
سلسلة
الطيبطيب
التعليمية


سلسلة
الطيبطيب
التعليمية

مراجعة الأساليب والتراكيب للصف الثاني والثالث الإبتدائي

ثَنِّ الكلماتَ التاليةَ :

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
ولد	....	تلميذة	....
معلمة	....	طفل	....

ضع خطا تحت الاسم المثنى :



- ذهب التلميذان إلى المدرسة .
- عَادَ الرجلان مِن عَمَلِهما .

ثن الجملة التالية :

- التلميذ نشيط .  ....

****

استخدم أدوات النفي كالمثال :

- يرفع التلميذ صوته . (لم) لم يرفع التلميذ صوته .
- يلعب الطفل بالكرة . (لم) ....
- ترسم البنت اللوحة . (لن) ....
- يفتح الطفل الباب . (لن) ....

اختر الاجابة الصحيحة :

- ما أعظم الجبال ! أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لا تصاحب الأشرار. أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (نهي (لا) ، نداء (يا) ، تعجب (ما) ، نفي (لن ، لم))

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !	....
لا تهمل واجبك .	....
لن ينجح الكسول .	....
يا أحمد العلم نور .	....
لا تلعب بالكرة في الشارع .	....
ما أجمل نيل بلادي !	....
يا مصر ، أنت وطن المحبة .	....
لن يفوز الكسول .	....
لم يفلح الظالم .	....

أكمل :

- لا تقطف الازهار . ← أسلوب : ....
- ما أروع المنظر ! . ← أسلوب : ....
- يا طالب اجتهد . ← أسلوب : ....



➢ صل كل فعل ماضي بفعله المضارع :

ذهب	سمع	جرى
يجري	يذهب	يسمع

➢ صنف الجمل التالية :

* يعالج الطبيب المرضى . * العامل يتقن العمل .
* الولد يشرب اللبن . * تعد الأم الطعام .

جملة اسمية	جملة فعلية
....	....
....	....

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية }

✶ تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {..........................}
✶ البحار واسعة . {..........................}
✶ تعد الأم الطعام . {..........................}
✶ الأهرامات تعانق السماء . {..........................}

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

المعلم   الدرس   يشرح

✶ جملة اسمية : ....
✶ جملة فعلية : ....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

✶ شارك خالد في الحفل. ....
✶ الولد يسبح في البحر . ...

✶ ضع دائرة حول الكلمات المشددة : جدِّى- أسدُ – درَّاجة – ولدٍ - أحبُّ

الكلمة	صفِّي	هيَّا	نفكِّر	اللُّغة	الطَّريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

استخرج الكلمات المشددة :(إذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا)

١- .... ٢- .... ٣- ....

ضع (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان المناسب :

.... مُهندسون . ★............ قَلَمٌ .

.... قِطةٌ . ★ .... مُعلِّمةٌ .

.... طبيب . ★ .... مَدارس .

اختر الكلمة المناسبة :

.... زهرة جميلة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... صياد ماهر . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... معلمون مخلصون . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... قرد فوق الشجرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... طبيبة ناجحة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... تلميذ نشيط . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... مساجد كثيرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

ضع (هو ، هي) في المكان المناسب :

*.......... أمي . *.......... أبي . *.......... أخي . *.......... أختي .

ضع (أنتِ ، أنتَ) في المكان المناسب :

*........... ضابط . *........... جُندي . *........... طبيبة .

ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :

.... مُهندسون . * .... تلميذ .

.... رجلان . * .... تلميذتان .

.... طبيبة . * .... معلمة .

اختر الضمير المناسبة :

.... ولد نشيط . (أنا ، نحن)

.... أولاد نشيطون . (أنا ، نحن)

.... ولدان نشيطان . (أنا ، نحن)

.... فتاة نشيطة . (أنا ، نحن)

.... فتاتان نشيطتان . (أنا ، نحن)

.... لاعب بارع . (أنا ، نحن)

.... لاعبون بارعون . (أنا ، نحن)

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* فصلٌ : .... * معلمًا : ....

* طبيبٍ : .... * مهندسًا : ....

اختر الاجابة الصحيحة :

* (شجرةٍ) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

* (مدرسةٌ) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

* (فصلًا) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)



حدد نوع اللام :

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع الام
التجارة	شمسية	الأسد	قمرية
الوقود	....	الفيل	....
السفن	....	الزرافة	....
الكتكوت	....	النور	....



صنف في الجدول :





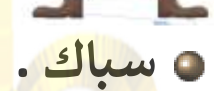
كلب . سباك . بنت . ضابط. معلمة.











تلميذة . تلميذ . شجرة. مهندسة. لاعب

مذكر	مؤنث

أنواع الكلمة



****

علامات الاسم : ال : الولد ـة : شجرة **التنوين** مهندسًا **يسبق يا** **بحرف جر**

الفعل المضارع : (**يبدأ غالبا بحروف كلمة** : أنيت (أذهبُ – نذهبُ – يذهبُ – تذهبُ) . **مرفوع بالضمة** .

****

للتمييز بين الاسم و الفعل : نضع الـ

(ولد) **الـولد** ☑ قبلها يكون اسم .

(يشرب) **الـيشرب** ☒ لم يقبلها يكون فعل .

****

اقرأ الجمل التالية وميز الاسم والفعل والحرف :

✶يفتحُ أحمد الباب . * المطر يتساقط من السماء.

✶ العصفور يغرد على الشجرة . * الأم تعد الطعام في المطبخ .

الاسم	الفعل	الحرف

تدريب (أ)

شِهَابٌ تلمِيذٌ مُجْتهدٌ ، يستيقظُ مُبكرًا ، ويُذاكِرُ درُوسه بِجِدٍّ وإتْقَانٍ

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين بالضمة . (................................)
- كلمة بها تنوين بالفتحة . (................................)
- كلمة بها تنوين بالكسرة . (................................)
- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)
- كلمة بها مد بالواو . (................................)
- كلمة بها هاء ضمير . (................................)

- مُجْتهدٌ .الحرف الساكن هو ....
- الفلَّاحُ : الحرف المشدد هو ....

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

- .... فلاح يعمل في الحقل . (اسم اشارة)
- تنزهت مع أسرتي ....الحديقة . (حرف جر)
- استيقظت بسمة .... ذهبت إلى المدرسة . (حرف عطف)
- يظهر ....ليلا . (كلمة بها لام قمرية)



تدريب (٢)

أُحِبُّ أَبِي وأُمِّي ، وأُحَبُّ أَصْدِقَائِي وَأَدْعُو رَبِّي كُلَّ صَبَاحٍ أَنْ أَكُونَ مُتَفَوِّقًا فِي دِرَاسَتِي .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها شدة مضمومة . (..................................)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (..................................)
- كلمة بها شدة مكسورة . (..................................)
- اسما . (..................................)
- فعلا . (..................................)
- حرفا . (..................................)
- كلمة بها مد بالألف . (..................................)
- كلمة بها مد بالياء . (..................................)

حول الكلمات إلى المثنى والجمع كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع
معلم	معلمان	معلمون
مهندس	....	....
مخلص	....	....
مجتهد	....	....



تدريب (٣)

اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَعَ أهْلِ الْحَيِّ ، وَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ لِشِرَاءِالْأَشْجَارِ والنَّخْلِ لِزِرَاعَتِهَا . وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ المَكَانُ نَظِيفًا .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها حرف مضعف . (.................................)
- كلمة منونة . (.................................)
- كلمة بها (أل) شمسية . (.................................)
- اسما . (.................................)
- فعلا . (.................................)
- حرفا . (.................................)
- كلمة بها مد بالألف . (.................................)
- كلمة بها مد بالياء . (.................................)

حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث :

المذكر	المؤنث
هذا تلميذ نشيط .	هذه تلميذة نشيطة
هذا معلم صادق .	....
هو مهندس بارع .	....
أنتَ طبيب ماهر .	....
أنا لاعب متميز .	....



أسئلة متنوعة

اختر الإجابة الصحيحة :

- القرية هادئة ....شوارعها نظيفة . (ثم - فـ - و)
- " ما أحلى القرية ! " أسلوب .... (استفهام - أمر - تعجب)
- " الطيور مغردة " جملة .... (اسمية - فعلية)
- قرأت قصة ....الحيوانات . (في - عن - إلى)
- ....علماء مخلصون . (هذا - هذه - هؤلاء)

حول الجملة من فعلية إلى اسمية :

- يغرد العصفور بصوت جميل ⇦ ....

- **اكتب نوع الجملة (اسمية - فعلية)**

- نصنع الملابس من القطن . (..............................)
- التلميذ يقرأ الدرس . (..............................)

- **حدد نوع الأسلوب :**

- يا محمد، العلم نور . **أسلوب** ....
- لا تقطف الأزهار . **أسلوب** ....
- ذاكر دروسك . **أسلوب** ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ **أسلوب** ....

- **ميز الحقيقة من الخيال :**

- الأطفال مثل الأزهار..................... (حقيقة - خيال)
- القرية شوارعها واسعة. .... (حقيقة - خيال)



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلامِيذِ . اخْتَارَ المُعلمُ التِّلميذَ آدمَ لَكِنَّ آدمَ قَالَ اعْتَذِرُ مِنْكَ يا مُعَلِّمِي لا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)
- تنوين بالفتح . (................................)
- كلمة بها شدة مضمومة . (................................)
- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- حرفا . (................................)
- لام قمرية . (................................)
- لام شمسية . (................................)

اختر الإجابة الصحيحة :

- القرية هادئة ....شوارعها نظيفة . (ثم - فـ - و)
- " ما أحلى القرية ! " أسلوب .... (استفهام - أمر - تعجب)
- " الطيور مغردة " جملة .... (اسمية- فعلية)
- قرأت قصة .... الحيوانات . (في - عن - إلى)
- ....علماء مخلصون . (هذا - هذه - هؤلاء)



كَانَ (توماس إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًا يَسْأَلُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ .. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ وَلَكِنِ اهْتَمتْ أُمهُ بِتَعْلِمهِ ، فاسْتَمَرَّ فِي الدرَاسَةِ والبحثِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- تنوين بالفتح . (................................)
- تنوين بالضم . (................................)
- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)
- كلمة بها شدة مكسورة . (................................)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (................................)
- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- حرفا . (................................)
- لام قمرية . (................................)

حدد نوع الأسلوب :

- يا محمد، العلم نور . **أسلوب** ....
- لا تقطف الأزهار . **أسلوب** ....
- ذاكر دروسك . **أسلوب** ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ **أسلوب** ....



فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا . فَادِي مَا أَصْعَبَ هَذَا الوَقْتَ ! لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟ رَدَّ عَلَيْهِ جِسْمَهُ : أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !

استخرج من الفقرة السابقة :

- اسما . (..................................)
- فعلا . (..................................)
- حرفا . (..................................)
- لام شمسية . (..................................)
- تنوين بالفتح . (..................................)
- تنوين بالكسر . (..................................)
- كلمة بها مد بالألف . (..................................)
- كلمة بها مد بالياء . (..................................)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (..................................)
- يَعْرفُ : الحرف الساكن هو ....

حول الجملة من فعلية إلى اسمية :

- يغرد العصفور بصوت جميل

....

- اكتب نوع الجملة (اسمية – فعلية)
- نصنع الملابس من القطن . (..................................)
- التلميذ يقرأ الدرس . (..................................)



مراجعة أساليب وتراكيب

✍ اختر الاجابة الصحيحة مم بين القوسين :

✍ اسم إشارة : .... (نحن - أنت - هذا)

✍ ضمير متكلم : .... (هو - أنا - هذه)

✍ ضمير غائب : .... (هى - هؤلاء - أنتِ)

✍ ضمير مخاطب : .... (هذا - أنتَ - هن)

✍ اسم موصول : .... (متى - الذي - نحن)

✍ أداة استفهام : .... (أنا - كيف - نحن)

✍ أداة نهي : .... (لا - هل - أنتن)

✍ أداة نفي : .... (أين - هو - لم)

✍ أداة نداء : .... (ماذا - يا - هن)

✍ اسم : .... (يلعب - الشجرة - في)

✍ حرف جر : .... (إلى - ذهب - منزل)

✍ فعل : .... (يشرب - حديقة - عن)

✍ حرف مشدد : .... (سَّ - مْ - عُ)

✍ حرف ساكن : .... (حَ - كِ - ثْ)

✍ تنوين بالضم : .... (مٌ - مٍ - مًا)

✍ تنوين بالفتح : .... (حًا – جٌ -)

✍ الشمس : الحرف المشدد :	(س - ش – م)
✍ مصنع : الحرف الساكن :	(م - ع - ص)
✍ معلمون :	(مفرد - جمع)
✍ ولدان :	(مثنى – جمع)
✍ تلميذ :	(مفرد - جمع)
✍ نسور :	(مد بالواو - مد بالألف)
✍ (فصلاً) : تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
✍ مدرسة : تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
✍ باب : تنوين ب	(الضم ، الفتح ، الكسر)
✍ (السماء) ال :	(شمسية – قمرية)
✍ (الحقول) ال :	(شمسية – قمرية)
✍ التاء المربوطة :	(مدرسة - بنت - علمه)
✍ التاء المفتوحة :	(وردة - تمر - شعره)
✍ هاء مربوطة :	(وطنه - موت - سمكة)
✍ باسم : مد	(الياء - الألف - الواو)
✍ عطور : مد	(الياء - الألف - الواو)
✍ قبيح : مد	(الياء - الألف - الواو)
✍ ولد :	(مذكر - مؤنث)
✍ بنت :	(مذكر - مؤنث)

✍ (أنا – نحن) : .... مهندسون .

✍ (هو – هى) : .... بنت .

✍ (أنتَ – أنتِ) : .... معلم .

✍ (هذا - هذه) : .... ولد

✍ (هم – هن) : .... فتيات .

✍ (أنتم – أنتن) : .... معلمون .

✍ (هى – هو) : .... نجار .

✍ (هؤلاء – هذه) : .... معلمة .

✍ (هذا – هذه) : .... أمي .

✍ (أنا – نحن) : .... طبيب .

✍ (أنتَ – أنتِ) : ....أختي .

✍ (هى – هو) : ....فلاح .

✍ (هؤلاء – هذه) : .... أزهار.

✍ (أنا – نحن) : .... تلاميذ .

✍ (أنتَ – أنتما) : .... أصدقاء .

✍ (هما – هى) : ....ولدان .

صوب ما تحته خط :

✍ هذا معلمة . ⟷ ....

✍ أنتِ تلميذ . ⟷ ....

✍ هو أمي . ⟷ ....

✍ هاتانِ تلميذان . ⟷ ....

✍ هذه قلم. ⟷ ....

✍ هذا معلمة . ⟷ ....

✍ نحن تلميذ . ⟷ ....

✍ هؤلاءِ أشجار . ⟷ ....

✍ أنا أولاد . ⟷ ....

✍ هم معلمات . ⟷ ....

✍ ما أجمل السماء ؟ ⟷ ....

✍ أين تسكن ! ⟷ ....

✍ أنتم مجتهدات . ⟷ ....

✍ هذا أطفال . ⟷ ....

✍ هي أبي . ⟷ ....

✍ أنا معلمون . ⟷ ....

✍ أنتَ ولدان . ⟷ ....



حدد نوع الأسلوب (أمر – نهى – استفهام)

- أين تنام العصافير ؟ (أسلوب ....)
- ساعد المحتاجين . (أسلوب ....)
- لا تهمل دروسك . (أسلوب ....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ما أجمل وطننا مصر .... (؟ ، . ، !)
- .... يكتبان الدرس . (هى - هو – هما)
- أضع كتبي ....الحقيبة . (مع - في - إلى)
- ....عمال ماهرون . (هذا - هؤلاء - هذان)

التعبير : رتب الجمل ، وكون حكاية :

١) أخبر باسم أصدقاءه .
٢) عرف أن صديقه مريض .
٣) تعاون الأصدقاء وذهبوا لزيارة سامح .
٤) سأل باسم عن صديقه سامح .

ضع ضمير غائب مناسب : (هو – هى – هم – هما)

- ....طبيبة .
- ....طبيب .
- ....طبيبان .
- .... أطباء.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... يكتبان الدرس . (هو - هى - هما)
- لا تسرف في استخدام الماء) أسلوب .... (نهي - نداء - تعجب)



- (همسة تذاكر الدرس) **حول الجملة الاسمية إلى فعلية**

....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ....تلميذان مجتهدان . (ضمير غائب)
- .... أصدقاء مخلصون . (اسم إشارة)
- ....تشرق الشمس ؟ (أداة أستفهام)

ضع أداة استفهام مناسبة (أين ، متى ، من ، ماذا)

- .... يسكن صديقك ؟
- .... تسافر إلى قريتك ؟
- .... تأكل ؟
- .... يقرأ القصة ؟

ضع أداة استفهام مناسبة (أين ، متى ، من ، ماذا)

- .... يشاهد السياح ؟ - يشاهد السياح المعروضات .
- .... يذاكر باسم دروسه ؟ - باسم يذاكر دروسه في المساء .
- ....يلعب باسم ؟ - يلعب باسم في النادي .
- .... يقرأ الدرس ؟ - باسم يقرأ الدرس .

أكمل كالمثال :

- أنا أسمع الموسيقى * انا لا اسمع الموسيقى .
- أنا أسافر إلى الإسكندرية * ....
- أنا ألعب في الشارع * ....



❖ ضع سؤال مناسب :

✓ ....؟

* أسافر إلى القرية صيفا .

✓ ....؟

* أسكن في حي الأشجار .

✓ ....؟

* بنى الأهرام المصريون القدماء .

✓ ....؟

* أحب من الفاكهة الموز .

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة ما بين القوسين :

(.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ( )
- هبطت الفراشات فى قرية جميلة ( )
- البيت النوبى منظم ( ) ونظيف .
- أين تطير الفراشات ( )

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة

(منْ – ماذا – أين – متى)

* .... تتفتح الأزهار ؟
* .... في الفصل ؟
* .... توجد مدينة أسوان ؟
* .... تشاهد فى الحدائق ؟



❖ ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة :

(.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- أين تسكن ....
- ما أغلى وطني مصر .....
- قرأ باسم القصة ....

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ✓ .... طفلة
- ✓ ....طفل
- ✓ ....طفلان .
- ✓ ....طفلتان .
- ✓ .... مساجد .
- ✓ ....اولاد .
- ✓ ....بنات

أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين (هى - هما - هم - هو)

- .... يرسمون لوحة .
- ....يبدأ في تنفيذ خطة التوفير .
- ....تساعد أمها .
- ....يكتبان الدرس .

اختر اسم الإشارة المناسب :

- ....باسم . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....بسمة . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....تلاميذ . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....ممرضتان . (هذه - هذان - هاتان)
- ....لاعبان . (هذان - هؤلاء - هاتان)



❖ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو – هى - هما – هم)

- .... طالب مجتهد .
- ....مهندستان ماهرتان .
- .... أطباء بارعون .
- ....أم مثالية .

➢ اكمل بما هو مطلوب :

➢ .... أزهار جميلة . (اسم إشارة)

➢ ....تقطف الأزهار . (أسلوب نهى)

➢ ....على الكهرباء . (أسلوب أمر)

❖ أكمل مكان النقط مما بين القوسين أسلوب (أمر – نهي)

✓ لا تسرف في استخدام الماء (..............................)

✓ حافظ على كل قطرة ماء (..............................)

✓ لا تغضب (............................)

✓ افتح الصنبور عند الحاجه (............................)

أكمل كالمثال :

(الفعل الماضي)	(الفعل المضارع)	الفعل (الأمر)
شرب الماء	يشرب الماء	اشرب الماء
رسم اللوحة	....	....
كتب الدرس	....	....
فتح الباب	....	....



حدد نوع الأسلوب (أمر – نهي - استفهام)

*لا تصادق الأشرار. (..................)

* أين توجد مدينة أسوان ؟ (......................)

*اسمع نصيحة أبيك . (..................)

*متى تذهب إلى المدرسة ؟ (.......................)

*لا تهمل واجبك . (..................)

* اكتب الدرس (.........................)

أكمل باسم إشارة مناسب :

.... قصة مفيدة .

.....................لاعب ماهر .

...............أطباء مخلصون .

.... عاملان ماهرانيا شهاب ، ذاكر دروسك

اختر الاجابة مما بين القوسين :

✓ أين تنام العصافير ؟ .... (استفهام - نداء - أمر)

✓ .... (استفهام - نداء - أمر)

✓ حافظ على نظافة شارعك ....(استفهام - نداء - أمر)

أكمل بحرف جر مناسب { من - إلى - في - عن - على }

* عرض باسم الفكرة .... الأسرة .

* جلست الأسرة .... ليلة .... ليالي الشتاء .

* نضع القمامة .... الصناديق .

* يذهب باسم وبسمة .... المدرسة .

* النظافة تبعدنا .... الإصابة بالأمراض .



أكمل بحرف جر مناسب

✶ كان باسم .... طريقه .... المدرسة .ووجد كيس نقود

فسأل .... صاحبه .

ضع خطا تحت الكلمات التي بها (ال قمرية)

المكان - الصباح - الأشجار - النخل - الأمراض

أكمل بحرف جر مناسب { عن - على }

✶ سلمت ....زملاء المدرسة .

✶ علق الأهالي اللافتة ....الحائط .

✶ سأل التلاميذ ....عن موعد الرحلة .

✶ ابتعد القطار ....المحطة .

أكمل بحرف عطف مناسب (و – ف – ثم)

✶ اشترت الأم الخضروات ....أعدت الطعام .

✶ شاهد باسم حادثة ....اتصل على رقم الإسعاف ١٢٣ .

✶ جمع الأصدقاء الملابس ....الأحذية .

صنف في الجدول حسب المطلوب :

{ مجلةٌ – فكرةٍ - باسمٌ – معرضٍ - واسعًا - جميعًا }

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
....	....	....
....	....	....



صنف الجمل التالية إلى { حقيقة - خيال }

✶ الشمس تشرق (....)

✶ الألوان تضحك (....)

✶ أهلا أهلا يا مدرستي (....)

✶ الطائرة تطير (....)

✶ المطر يسقط (....)

✶ السماء تبكي (....)

أكمل بحرف عطف مناسب { و - ف - ثم }

✶ وقف باسم ....نبيل في طابور الصباح .

✶ رسم نبيل الوحة ....لونها .

✶ دخل باسم ....بسمة ألى المكتبة .

✶ جاء القطار ....ركبت فيه .

أقر الكلمات ثم حدد (اللام الشمسية - اللام القمرية)

✶ { الصف - الكتب - المدرسة - النشيد }

أكمل بحرف جر مناسب { من - في - إلى - عن - على }

✶ وقف باسم .... طابور الصباح .

✶ تسلمت الهدية .... مدير المدرسة .

✶ سلمت .... رجال الحي .

✶ بحث باسم وبسمة .... حل لمشكلة القمامة .

✶ زرعت النخل .... حديقة المنزل .



الكلمة	صفِّي	هيَّا	نفكِّر	اللَّغة	الطَّريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

أكمل كالمثال :

* لغتي الفصحى رائعة ⟸ لغتي الفصحى ما أروعها .
* لغتي الفصحى جميلة ⟸ ....
* لغتي الفصحى عظيمة ⟸ ....

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية }

* الحكيم فتح باب القفص { ....}
* اطفا الحراس أنوار القصر { ....}
* الولد يذهب إلى المدرسة { ....}
* يذاكر التلميذ دروسه { ....}
* أحمد تلميذ مجتهد { ....}

حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية والعكس :

* يحب باسم القراءة

....

* البلبل يغني بأعذب الأصوات

....

* ذهبت الاسرة إلى القرية

....



ضع خط تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بهاء الضمير .

✶ وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر .

✶ وضع الحراس البلبل في قفصه .

✶ كان حكيم المملكة بين الحضور .

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

✶ لكن - لأن - كان - هذا - هؤلاء - عصفور .

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

✶ .... فلاح يعمل في الحقل (اسم اشارة)

✶ تنزهت مع أسرتي .... الحديقة . (حرف جر)

✶ دق جرس المدرسة .... وقفنا في صفوف . (حرف عطف)

✶ يظهر .... ليلا (كلمة بها لام قمرية)

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية }

✶ تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة {..............................}

✶ البحار واسعة {...........................}

✶ مرت ساعات ثم حلقت السحابة فوق النهر {..........................}

✶ الأهرامات تعانق السماء {.........................}

صنف الكلمات التالية :

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارعه - مرت - نظيفة - بنت)

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء الضمير

أكمل بعلامة الترقيم المناسبة (! ، ؟ .)

* القرية هادئة ، وشوارعها نظيفة { } هواؤها نقي { }
* ما أبهى منظر لوزات القطن { }
* متى يزرع الفلاحون القمح { }
* متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟

حدد نوع الأسلوب { أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب }

* ما أروع الصوت ! {..}
* هل تحب الحق {......................................}
* لم أسمع أجمل منه . {......................................}
* متى تذهب إلى المدرسة {......................................}

ضع دائرة حول الحرف المضعف :

* الأَسْرَةُ - الجَدُّ - شَوارِعُ - مُتَفَتَّحة - تَتَحوَّل - فَصْلُ .

أكمل بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم)

* القرية هادئة ....نظيفة .
* يجمع الفلاحون القطن ....يضعونه في أكياس .
* نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ....نصنع الملابس .

حدد نوع الأسلوب { نداء - أمر - استفهام - تعجب - نهى }

* يا طالب العلم {..}
* لا تقطف الزهور {..}
* متى موعد الامتحان ؟ {..}
* ما أجمل الربيع ! {..}
* ذاكر دروسك {..}



حول الجمل كالمثال :

✷ باسم يهمل المذاكرة . - ياباسم لا تهمل المذاكرة .

✷ باسم يقطف الأزهار . - ....

✷ باسم يقترب من التليفزيون - ....

اختر الاجابة الصحيحة

✷ يا محمد أقبل . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

✷ ما أروع المنظر . أسلوب .... { أمر - تعجب - استفهام }

✷ كيف تذهب إلى المدرسة . أسلوب .... { أمر - تعجب - استفهام }

✷ لا تلعب بالكرة . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

✷ اشرب اللبن . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

ضع أسلوب استفهام مناسب { كم - متى - أين - كيف - من }

✷ ....الذي قرأ الدرس ؟

✷ ....حالك ؟

✷ ....تسكن ؟

✷ .... عدد إخوتك ؟

✷ ....موعد الامتحان ؟

اختر الاجابة الصحيحة

✷ .... يزهر الشجر ؟ { أين - متى - كم }

✷ ....شجرة في الشارع ؟ { أين - متى - كم }

✷ ....تحب أن تكون ؟ { ماذا - متى - هل }

✷ ....يحرس الوطن من الأعداء ؟ { ماذا - من - هل }

✷ .... توجد الأهرامات ؟ { ماذا - من - أين }

بين نوع الجمل التالية (حقيقة - خيال)

✴ مصر كالجنة { .... }

✴ الفيل أكبر من الحصان { .... }

✴ العلم سلاح التقدم { .... }

✴ تشرق الشمس من الشرق { .... }

ميز الحقيقة من الخيال :

✴ القرية شوارعها واسعة { .... }

✴ الأطفال مثل الأزهار { .... }

✴ الأطفال يذاكرون { .... }

✴ طعم الحرية جميل { .... }

✴ الشمس تضحك { .... }

